Child C.A.

ABU ALI IBN SINO NOMIDAGI BUXORO DAVLAT TIBBIYOT INSTITUTI * 1990 *

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

«CHILDCA - совершенствование обучения по уходу за детьми, как шаблон модернизации последипломного медицинского образования в Центральной Азии»

Бухарский государственный медицинский институт

Приказ

АБУ АЛИ ИБН СИНО НОМИДАГИ БУХОРО ДАВЛАТ ТИББИЁТ ИНСТИТУТИ

-Б У Й Р У Қ-

Бухоро шаҳри **№** 819/1 **«** 16 **»** ноябрь **2018**

Бухоро давлат тиббиёт институтида "Эрасмус плюс" лойиҳаси доирасида амалга ошириладиган ишлар самарадорлигини ошириш тўғрисида

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 7 ноябрдаги 87-03-3805-сонли хати ҳамда Бухоро давлат тиббиёт институтининг Халқаро ҳамкорликларини янада мустаҳкамлаш, ўқув жараёнида жаҳон стандартларини тадбиқ этиш ва "Эрасмус плюс" дастури доирасида амалга ошириладиган "CHILDCA" лойиҳаси бўйича ишлар самарадорлигини ошириш мақсадида

БУЮРАМАН:

1. Бухоро давлат тиббиёт институтида "Эрасмус плюс" дастури асосида 2018-2020 йилларда бажариладиган "CHILDCA" лойиҳасини амалга ошириш бўйича ишчи гуруҳи таркиби 1-иловага, лойиҳа доирасида амалга ошириладиган ишлар режаси 2-иловага мувофиқ тасдиқлансин.

2. Ўқув ва тарбиявий ишлар бўйича проректор (Г.Ж. Жарилкасинова)га:

- Институтда "Эрасмус плюс" дастури доирасидаги "CHILDCA" лойиҳаси асосида белгиланган тегишли вазифалар ҳамда тадбирларни тўлиқ, сифатли ва ўз вақтида бажариш ишларини мувофиқлаштириш бўйича ишчи гуруҳи фаолияти ташкил этилсин ва мунтазам равишда амалга оширилсин;
- Бир ҳафта муддатда "CHILDCA" лойиҳаси дастурининг устивор йўналишларида белгиланган тадбирлардан келиб чиққан ҳолда лойиҳада иштирок этувчи кафедра ва бўлимлар иш режалари ишлаб чиқилсин ва қабул қилинсин;
- "CHILDCA" лойиҳасини амалга ошириш ишчи гуруҳига ҳар чорак якунида амалга оширилган ишлар бўйича ахборот тақдим этиб бориш вазифалари юклатилсин.

3. "CHILDCA" лойиҳаси координатори (Г.Ж. Жарилкасинова) ва Халқаро алоқалар бўлим бошлиғи (О.Г.Вохидова)ларга:

"CHILDCA" лойиҳаси бўйича амалга оширилган ишлар юзасидан таълим ҳамда Соғлиқни сақлаш да тақдим этилсин;

- Лойиҳа доирасида чет элга хизмат сафарига юбориладиган профессор-ўқитувчи ва талабаларнинг ҳужжатларини расмийлаштириш билан боғлиқ ишларни ўз вақтида амалга ошириш вазифалари юклатилсин.

5. АТМ бўлими мудири (Ф.Х. Умуров)га:

- "CHILDCA" лойиҳаси доирасида амалга оширилган ишлар, натижалар, эълонлар ва янгиликларни институтнинг расмий сайти орқали кенг ёритилиши таъминлансин.

6. Бош ҳисобчи (У.У. Мирзаев)га:

- Лойиҳа доирасидаги маблағлар сарфи режалаштирилсин, ўқув жиҳозларини ўрнатишгача бўлган вазифалар бажарилсин.

7. Мазкур буйруқ ижроси назоратини ўз зиммамда қолдираман.

Асос: Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 7 ноябрдаги 87-03-3805-сонли хати.

Ректор **А.Ш. Иноятов**

BUYRUQLAR UCHUN

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

- В период с 19 февраля по 23 февраля 2019 года ректор института А.Ш. Иноятов, проректор по учебной и воспитательной работе Г.Ж.Жарылкасынова посетили университет Павия (Италия) в рамках проекта "CHILDCA".

Child C.A.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Бухарская областная детская больница

Проведен анализ по всем отделениям:

- Количество врачей
- Количество коек
- Среднее годичной количество больных
- Из них количество больных с травмами
- Количество больных детей попадающих в реанимацию в тяжелом состоянии
- Наличие диагностического отделения
- Наличие реабилитационного отделения
- Наличие библиотеки

Child C.A.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Встреча в Бухаре (совещание)

- В период с 10 по 14 сентября 2019 года в Бухарском государственном медицинском институте состоялась очередная 2-ая встреча по проекту "CHILDCA". Организаторами совещания были University of Pavia (Италия) и БГМИ.
- На данной встрече согласно программе были прослушаны доклады ведущих университетов, а также отчеты о проделанной работе за первый год.
- Также проводилась работа в малых группах, где обсуждали проблемы программ обучения педиатрии, детской хирургии и детской неврологии в клинической ординатуре.
- В конце было проведено тестирование и собеседование с клиническими оринаторами ВУЗов партнеров

Child C.A.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Встреча в Бухаре (совещание)

Child C.A.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Публикации

- http://www.erasmusplus.uz/
- http://bsmi.uz/index.php/ru/deyatelnost/mezhdunarodnye-otnosheniya

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

- В 2021 году, после встречи в г. Душанбе, по рекомендациям координаторов нами были разработаны и внедрены 3 модуля.
- Разработка модулей шла на основе кредитно - модульной системы ECTS, которая была предложена нашими партнерами.
- Но внедрение их у нас происходило по часовой системе, так как наш институт сейчас ведет постепенное внедрение кредитно - модульной системы

Очередное совещание по проекту ChildCA программы Эразмус Плюс в

MINISTRY OF HEALTH OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN
BUKHARA STATE MEDICAL INSTITUTE

DEPARTMENT OF PEDIATRIC SURGERY, NEUROSURGERY, ANESTHESIOLOGY AND REANIMATION

"APPROVED"
Vice-Rector for Academic Affairs DSc.,
professor G.J. Jarilkasinova
"____" _____ 2021.

WORKING PROGRAMM
Clinical residency in the specialty:
"PEDIATRIC SURGERY"

Bukhara – 2021

MINISTRY OF HEALTH OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN
BUKHARA STATE MEDICAL INSTITUTE

DEPARTMENT OF PEDIATRIC SURGERY, NEUROSURGERY, ANESTHESIOLOGY AND REANIMATION

"APPROVED"
Vice-Rector for Academic Affairs DSc.,
professor G.J. Jarilkasinova
"____" _____ 2021.

WORKING PROGRAMM
Clinical residency in the specialty:
"Pediatric"

Knowledge area - 510000 "Health"
Direction of education:**5510200 – pediatric case**
Speciality-PEDIATRICS

Bukhara – 2021

3	Optional and additional disciplines										
	National ideology			108					54		54
	Bioethics			16				18			
	Information and Communication Technologies (Informatics)			32				16	16		
	Genetics									16	16
	Foreign language										
	Certification			thirty				6 p/g	6 p/g	6 p/g	6 p/g
	Total	**4164**		**3430**			**816**	**956**	**766**	**946**	**762**

marketing.							
Bioethics	**18**	**18**		**18**			
Information and Communication Technologies (Informatics)	**16**	**16**			**16**		
Genetics	**16**		**16**			**16**	
2. main specialty	**2562**						
Pediatrics	**1982**	**991s/165**	**991s/165**	**495s/82k**	**496s/83k**	**495s/82k**	**496s/83k**
Ped. neurology	**144**	**72/12**	**72/12**	**12 days**	**-**	**12 days**	**-**
Ped.surgery	**72**	**36/(6k)**	**36/6k**	**6 days**	**-**	**6 days**	**-**
Ped. infectious and parasitic diseases	**144**	**72/12**	**72/12**	**12 days**	**-**	**12 days**	**-**
Phthisiology	**72**	**36/6**	**36/6**	**6 days**	**-**	**-**	**6 days**
Ped. resuscitation and anesthesiology	**144**	**72/12**	**72/12**	**-**	**12 days**	**-**	**12 days**
Total	**3210**						
3. Additional items							
The idea of national independence	**108**						
Information and Communication Technology							
Foreign languages							
Certification	**30**						
Total	**3394**	**1706**	**1688**				

with issues of racial and gender equality, as well as policies affecting the world's most vulnerable populations.

Designed to introduce students to the range of issues that define bioethics, together with core concepts and skills, this course should be of interest to undergraduates, health care professionals, policy makers, and anyone interested in philosophy or ethics.

Model curriculum for the Bioethics section

No.	Name of blocks and objects	General labor intensity		The total workload of the student				Distribution of classroom hours by semester			
				Classroom activities (hours)			Self-preparation	1 year		2 year	
		hours	%	Total	Theory	Practice		1	2	3	4
	Bioethics			16				16			
	Recognize core philosophy concepts in bioethics debates, including well-being, justice, and autonomy			4				4			
	Develop scientific literacy relevant to core bioethics topics such as abortion, genetic enhancement, and euthanasia			4				4			
	Understand key bioethics terms such as informed consent and medical futility			4				4			
	Practice engaging in reflective, respectful conversations with others on polarizing issues			4				4			

Informatics (32 hours)

The purpose and objectives of the discipline. That program aims to give trainees the tools to make sense of big data while working in a broad spectrum of entities across the health care industry. Physicians—who bring an in-depth knowledge of the operational parameters and constraints of a clinical environment—can make a unique contribution.

Designed to introduce students to the range of issues that define informatics, together with core concepts and skills, this course should be of interest to undergraduates, health care professionals, policy makers, and anyone interested in informatics.

Model curriculum for the Informatics section

No.	Name of blocks and objects	General labor intensity		The total workload of the student				Distribution of classroom hours by semester			
				Classroom activities (hours)			Self-preparation	1 year		2 year	
		hours	%	Total	Theory	Practice		1	2	3	4
	Informatics			32				16	16		
	Clinical Informatics Introduction			2	2			2			
	Introduction Computer Hardware & Software			2		2		2			
	Medical Data			1	1			1			
	Medical Data: The Vocabulary and Semantics			1		1		1			
	Medical Decision Making			2	2			2			
	Knowledge Based Systems			4	2	2		4			
	Database Management Systems			4	2	2		4			
	Clinical Information Systems			4	2	2			4		
	Ambulatory Information Systems			4	2	2			4		
	Medical Literature Databases			2		2			2		
	Laboratory Support Systems			4	2	2			4		
	Computer Assistance in Medical Education			2		2			2		

Genetics (32 hours)

The purpose and objectives of the discipline. The genetic revolution has resulted in a paradigm shift that is changing contemporary medical practice and

requires that we provide educational resources in medical genetics. A fundamental concept is that both health and disease are produced by the interaction of the individual's genome and the environment.

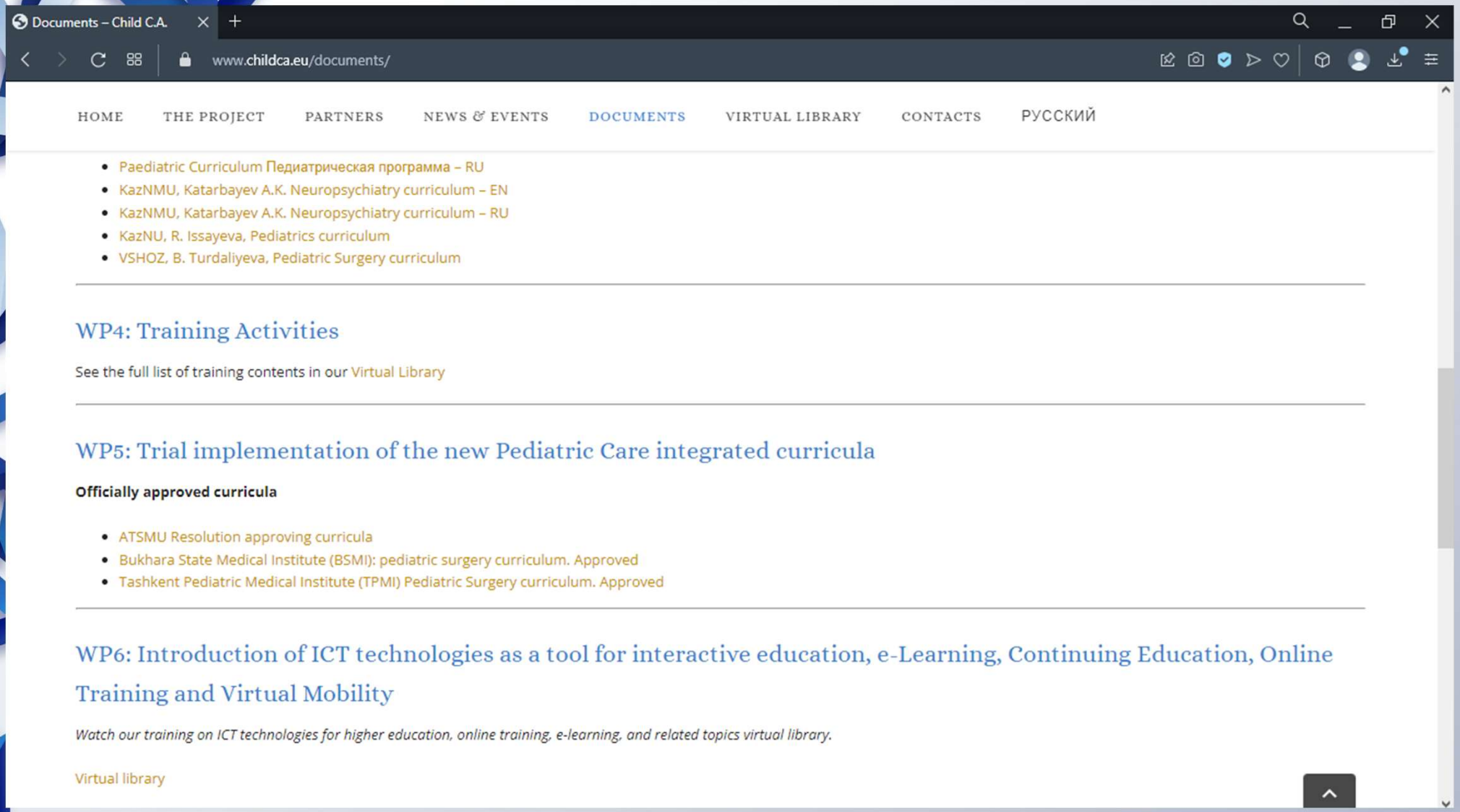
The program involves evaluation of patients, presentation of clinical cases, coursework, presenting at conferences, and assigned readings that cover a broad spectrum of medical genetics information and terminology. Exposure to dysmorphology and teratology, prenatal diagnosis and newborn screening, inborn errors of metabolism, cancer genetics, neurogenetics, cardiovascular, hematopoietic, dermatologic and neurologic disorders and laboratory rotations in genetics biochemical, molecular and cytogenetic laboratories are important components of the training as well as participation in class lectures, post clinic presentations, seminars

Model curriculum for the Genetics section

No.	Name of blocks and objects	General labor intensity		The total workload of the student				Distribution of classroom hours by semester			
				Classroom activities (hours)			Self-preparation	1 year		2 year	
		hours	%	Total	Theory	Practice		1	2	3	4
	Genetics			32						16	16
	Genetics Inpatient Consult Service			2	1	1				2	
	Metabolic/Skeletal Dysplasia			2	1	1				2	
	Pediatric Hematology-Oncology			2	1	1				2	
	Neurogenetics			2	1	1				2	
	Genetics Elective/Individualized			2	1	1					2
	Prenatal Genetics			2	1	1					2
	Diagnostic Laboratory			2	1	1					2
	Adult Genetics			2	1	1					2

Head of Pediatric surgery chair of BSMI PhD, Assistant professor: **F.S. Raupov**

Coordinator of ChildCA in Pediatric surgery, PhD, Assistant professor: **A.T. Akhmedov**


Documents – Child C.A.
www.childca.eu/documents/
HOME
THE PROJECT
PARTNERS
NEWS & EVENTS
DOCUMENTS
VIRTUAL LIBRARY
CONTACTS
РУССКИЙ
Paediatric Curriculum Педиатрическая программа – RU
KazNMU, Katarbayev A.K. Neuropsychiatry curriculum – EN
KazNMU, Katarbayev A.K. Neuropsychiatry curriculum – RU
KazNU, R. Issayeva, Pediatrics curriculum
VSHOZ, B. Turdaliyeva, Pediatric Surgery curriculum
WP4: Training Activities
See the full list of training contents in our Virtual Library
WP5: Trial implementation of the new Pediatric Care integrated curricula
Officially approved curricula
ATSMU Resolution approving curricula
Bukhara State Medical Institute (BSMI): pediatric surgery curriculum. Approved
Tashkent Pediatric Medical Institute (TPMI) Pediatric Surgery curriculum. Approved
WP6: Introduction of ICT technologies as a tool for interactive education, e-Learning, Continuing Education, Online Training and Virtual Mobility
Watch our training on ICT technologies for higher education, online training, e-learning, and related topics virtual library.
Virtual library

Child C.A.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Отчет о долгосрочной стажировке в рамках проекта «Совершенствование обучения уходу за детьми как шаблон для повышения квалификации медицинского образования в Центральной Азии - ChildCA" 10.10.2022 - 28.10.2022

ontschieber geschlossen
halten

Child C.A.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Отчет о краткосрочной стажировке в рамках проекта «Совершенствование обучения уходу за детьми как шаблон для повышения квалификации медицинского образования в Центральной Азии - ChildCA" 10.10.2022 - 28.10.2022

Child C.A.

1. Обучение в Университете Павии (Италия)

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

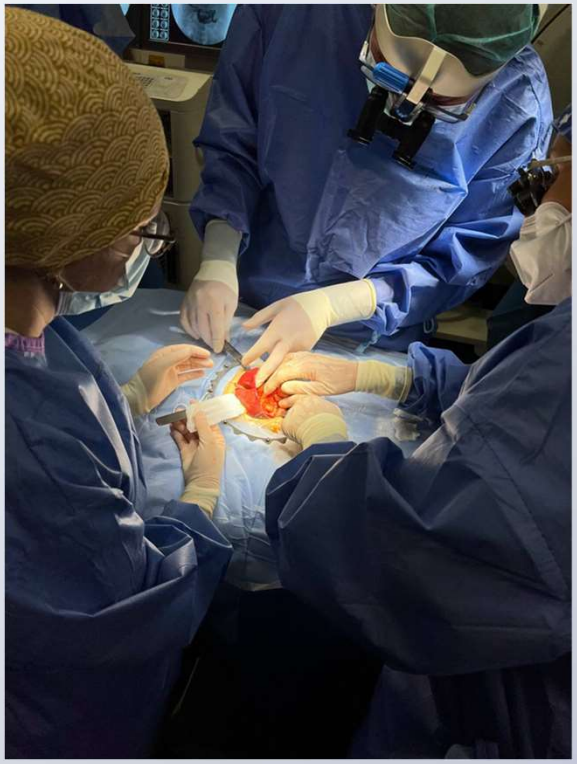
Лекции

Музей анатомии и анатомаж

Обучение в Университете Павии (Италия)

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Консультация больных



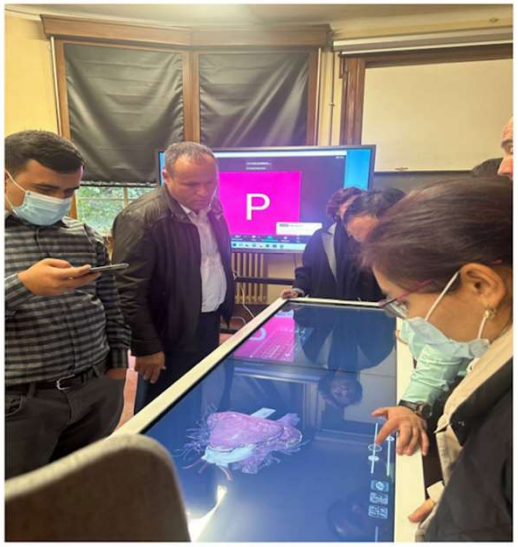
Участие в операциях

Проведение совместных лекций

Child C.A.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Посещение лекций



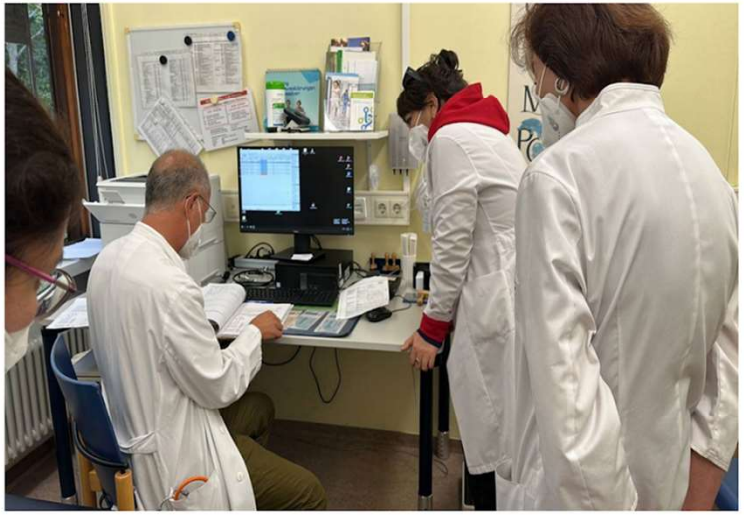
Child C.A.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

2. Обучение в Университете Фрайбурга (Германия)

Child C.A.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



Child C.A.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Child C.A.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

- Резюме:

Реализовать в рамках БГМИ:

1. Еженедельные медицинские конференции по интересным клиническим случаям
2. Проведение вебинара Поиск литературы / Как написать статью, совместная работа с Мальте Конс)
4. Паллиативная помощь (Мириам ван Бюрен)

Child C.A.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Обучение в Ягеллонском университете (Польша)

Симуляционный центр

BIOLON

Child C.A.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

- Резюме
1. Понравился симуляционный центр, возможность сотрудничества и обучения ППС работе в симуляционном центре,
2. Экспресс-тесты для определения гриппа А, гриппа В, РСВ, аденовирусов и т.д.
3. Проведение мастер-класса по ультразвуковой диагностике
пневмонии для ППС и врачей
4. Организация проведения онлайн-лекций «Качество крови для
лабораторных исследований у детей – вопросы к рассмотрению» – Штефко Кристина

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Child C.A.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union